

# МОБИЛЬНОСТЬ УЧЕНЫХ – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА



23 июня 2008 г. в ГУ–ВШЭ состоялось совместное совещание на тему мобильности ученых в формате Россия–ЕС. Мероприятие было организовано Национальным контактным центром «Мобильность» ГУ–ВШЭ и Директоратом Европейской комиссии по научным исследованиям при поддержке Министерства образования и науки РФ. В заседании участвовали представители Минобрнауки России, Роснауки, РАН, РФФИ, Европейской комиссии, посольств государств ЕС в России, международных, зарубежных и российских организаций, фондов и программ.

Рассматривались результаты, текущее состояние, проблемы и перспективы как международных, так и двусторонних программ поддержки мобильности ученых между Россией и ЕС. Дискутировались меры по повышению эффективности обмена научными кадрами в контексте возможного включения России в Рамочную программу ЕС по научно-технологическому развитию.

Были сформированы рекомендации и проект плана создания Рабочей группы Россия – ЕС по мобильности научных кадров. Эта инициатива получила одобрение на заседании Совместного комитета Россия – ЕС по научно-техническому сотрудничеству, прошедшем 24 июня 2008 г. в Москве, на котором с российской стороны председательствовал министр образования и науки А. Фурсенко. Подобные рабочие группы уже функционируют в области нанотехнологий, здравоохранения, энергетики и биотехнологий. Их задача – обсуждение приоритетов научно-технического сотрудничества, организация и координация совместных конкурсов исследовательских проектов, проводимых Роснаукой и Еврокомиссией.

Одной из долгосрочных стратегических задач России является развитие инновационной экономики. Наиболее значимыми факторами национальной конкурентоспособности становятся технический прогресс и знания, воплощенные в квалифицированной рабочей силе. Резкое ускорение темпов развития технологий, сокращение жизненного цикла продукции, рост инвестиций в исследования и разработки существенно ужесточают требования к научным, инженерным и производственным кадрам, знания и навыки которых должны постоянно обновляться, и, как следствие, к системе образования в целом.

В последние десятилетия интернациональная мобильность признается одним из наиболее эффективных инструментов повышения качества человеческого капитала. С развитием глобализации стремительно растет кадровый обмен между странами в области науки и образования. Это способствует расширению и укреплению межнационального сотрудничества в данной сфере, формированию высоких международных стандартов качества, усилению инновационной активности и конкурентоспособности национальных научных школ и образовательных систем.

В перспективе локомотивом развития инновационной сферы должны стать нанотехнологии. Для этого требуются не только значительные объемы финансирования исследований и разработок как таковых, но прежде всего компетентные специалисты, способные осуществлять эти исследования на высочайшем уровне в соответствии с требованиями быстро меняющегося (особенно в науке) контекста. Это крайне важно для России, поскольку ведущие страны мира, традиционно отдающие приоритет сфере науки и инноваций, уже добились значительных достижений в области нанотехнологий. Следовательно, российская наука и экономика в целом в случае промедления рискуют остаться «вне игры», что чревато растущим отставанием и серьезными потерями, возможно невосполнимыми.

О значимости научной мобильности и связанных с этим проблемах говорили на открытии совещания **Джордж Бинген**, руководитель подразделения «Стипендии Мари Кюри», **Барбара Роде**, советник по международным связям Директората по научным исследованиям Европейской комиссии, **Сергей Лебедев**, заместитель директора Департамента научно-технической и инновационной политики Министерства образования и науки РФ, и **Леонид Гохберг**, первый проректор ГУ–ВШЭ.

Одним из основных негативных последствий развития мобильности может стать так называемая «утечка умов», с которой Россия столкнулась в 1990-е гг. В то время в условиях социальной и политической нестабильности и экономических пертурбаций имел место масштабный отток из России на Запад талантливых ученых, осевших в различных государствах мира.

По имеющимся данным, в этот период наблюдался существенный спад численности научных кадров: за период 1989–2005 гг. она сократилась в 2.9 раза.

В течение 1989–1994 гг. число ученых уменьшилось более чем вдвое – с 1 млн 119 тыс. до 520 тыс. чел. Пик пришелся на 1993 г., когда отечественная наука недосчиталась 160 тыс. исследователей. Такое положение явилось следствием сокращения государственного финансирования исследовательского сектора с последующим снижением уровня жизни российских ученых. В результате многие сотни тысяч работников науки либо ушли в бизнес, либо выехали за рубеж, что существенно ослабило ее кадровый потенциал.

Проблема «утечки умов» в России активно обсуждается уже в течение ряда лет, ее острота и актуальность общепризнанны. Тем не менее каких-либо действенных практических подходов к ее решению, например за счет сдерживания оттока или стимулирования возвращения ученых, до сих пор не существовало. Более того, на повестке дня остается и проблема внутрироссийской миграции научных кадров.

В современных условиях дальнейшее эффективное развитие российской экономики требует, чтобы не только наши ученые повышали свою квалификацию за рубежом, но и ведущие западные специалисты приезжали в Россию для передачи новых знаний, а отечественные исследователи, эмигрировавшие за рубеж, имели возможность реализовать свои компетенции на Родине. Следовательно, на смену тенденции оттока кадров должна прийти их «циркуляция».

На совещании отмечена необходимость развития тесных связей с ведущими учеными мирового класса и полноправного участия наших экспертов в ведущих международных научных объединениях. Речь не может идти об административном запрете на отъезд российских ученых за границу – они должны жить и работать там, где им предоставляются лучшие возможности. Поэтому необходимо создавать в стране такие условия, которые стимулировали бы научных работников к «труду по месту рождения».

Подобный подход актуален не только для России, но и для многих других стран, в том числе европейских. В 2001 г. Еврокомиссия разработала стратегию развития мобильности в формирующемся Европейском исследовательском пространстве. Для ученых, студентов, аспирантов открыт целый ряд программ ЕС, способствующих их мобильности: ТЕМПУС, «Эразмус Мундус», а также грантовые и стипендиальные программы отдельных государств-членов ЕС – Германии, Франции, Финляндии, Великобритании и др. Наиболее известная из них – общеевропейская программа «Кадры» («Стипендии Мари Кюри») Седьмой Рамочной программы по научно-технологическому развитию ЕС (7РП). На ее реализацию выделено 4.7 млрд евро на период 2007–2013 гг. Она ориентирована на количественное и качественное совершенствование кадровых ресурсов в сфере научных исследований и технологий в Европе. Цель программы – увеличить мобильность европейских ученых, облегчить установление контактов между научными и промышленными центрами, упрочить связи между системами управления исследовательской деятельностью.

О программе «Эразмус Мундус», нацеленной на расширение международного сотрудничества между высшими учебными заведениями, в том числе с участием вузов России, рассказал **Никола Скарамуццо** (Представительство Еврокомиссии в России). С деятельностью Международного научно-технического центра (МНТЦ) собравшихся ознакомил его представитель **Хосе-Игнасио Прадас-Поведа**. С оценкой двустороннего сотрудничества стран - членов ЕС и России в сфере академической и научной мобильности выступили советник по науке, технологиям и космосу Посольства Франции в России **Пьер-Брюно Рюффини**, второй секретарь торгово-экономического отдела Посольства Финляндии в России **Марья Коскела** и представитель Немецкой службы академических обменов (ДААД) **Глеб Кондрашевский**.

Вопросам международной мобильности российских ученых и перспективам ее регулирования посвятил свое выступление **Сергей Иванец** (Минобрнауки России). Он представил результаты встречи министров образования и науки стран «Большой восьмерки», прошедшей на Окинаве (Япония). В принятом по ее итогам документе подчеркнуто, что мобильность – один из важнейших факторов современного развития общества, который должен рассматриваться во взаимосвязи с решением таких глобальных задач, как экология, демография и др. Докладчик отметил, что проблема «утечки умов» представляет угрозу как для России, так и для многих других стран. Она обсуждалась также и на недавно прошедшем в Санкт-Петербурге XII Международном экономическом форуме. Отмечалось огромное значение интеграции российского образования в мировую инновационно-образовательную среду. В связи с этим было бы полезно вовлекать крупные иностранные компании в реализацию образовательных программ, в создание базовых кафедр в университетах, приглашать в Россию зарубежных ученых и создавать условия для возвращения соотечественников, уехавших в свое время на работу за рубеж. Не следует забывать и о студенческой мобильности – как в вопросах стажировки наших учащихся за рубежом, так и обучения иностранных студентов в российских университетах, что стало бы дополнительным признанием качества преподавания в этих вузах.

О том, какие меры в плане содействия этим процессам предпринимаются в России, рассказал С.В. Лебедев. Он ознакомил участников заседания с Федеральной целевой программой «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.». В ней намечены мероприятия по поддержке международного двустороннего обмена исследователями и возвращения российских ученых на Родину, стимулированию молодых россиян к научной деятельности внутри страны. Программа содержит меры, направленные на использование научного и образовательного потенциала российской диаспоры. Она предусматривает оснащение ведущих вузов и научных организаций современным научно-технологическим оборудованием, а также инвестиции в создание необходимого жилищного



фонда для приглашаемых зарубежных ученых и преподавателей.

В ходе дискуссии с участием известных российских ученых были обозначены основные административные барьеры, препятствующие мобильности, к которым в первую очередь относятся несовершенство российского и международного законодательства, отсутствие эффективных механизмов обмена и модели партнерства, в том числе проблемы с получением «научных» виз, импортом и экспортом научного оборудования и материалов.

Л.М. Гохберг в качестве руководителя национального контактного центра «Мобильность» представил вниманию участников совещания проект программы первоочередных задач, которые предполагается вынести на обсуждение на первых заседаниях Рабочей группы Россия–ЕС по мобильности ученых. Среди них:

- определение направлений и форм сотрудничества;
- создание инструментов повышения эффективности обмена научными кадрами между Россией и ЕС;
- улучшение информированности европейцев о потенциале ведущих научных организаций и вузов с целью организации стажировок европейских исследователей в России;
- разработка российского Интернет-портала по мобильности ученых, совместимого с европейским;
- подготовка практических рекомендаций по преодолению барьеров, препятствующих мобильности, и др.

Данный проект был принят за основу участниками совещания, которые, как уже отмечалось, в целом высказались за организацию такой группы.

В заключительной части совещания было подчеркнуто, что создание Рабочей группы будет способствовать формированию новых подходов к развитию такого важного аспекта научной деятельности, как международная мобильность научных кадров, и послужит дальнейшему расширению научно-технического сотрудничества России и ЕС. ■

*Материал подготовлен Н.Н. Вуколовым и А.Г. Пикаловой*